

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

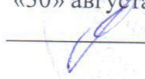
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением
Протокол № 1 от 30 августа 2019
Старший методист
 /Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
 /В.В.Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик:

Петрова Светлана Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

знать:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

	самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
выполнение упражнений	8
выполнение заданий в тестовой форме	5
составление таблиц	3
создание презентаций	3
составление резюме	1
работа со словарем	1
составление проверочного теста по теме	1
подготовка сообщений	1
написание эссе	1
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи		0/36/18	
Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		
	Понятие культуры речи. Основные качества речи. Нормативный аспект культуры речи.		1
	Практическое занятие «Культура речи. Нормы русского литературного языка»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы	Содержание учебного материала		
	Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. Изучение особенностей русского ударения. Система нормативных помет в словарях.		2
	Практическое занятие «Изучение орфоэпических и акцентологических норм»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем по теме: «Вариативность ударения».	1	
Тема 1.3. Изучение особенностей правописания гласных в корне слова	Содержание учебного материала		
	Принципы русской орфографии. Изучение особенностей правописания гласных в корне слова.		3
	Практическое занятие «Изучение особенностей правописания гласных в корне слова»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
Тема 1.4. Правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Правописание приставок, оканчивающихся на согласный, правописание приставок ПРЕ- ПРИ-.		3
	Практическое занятие «Изучение особенностей правописания приставок»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
Тема 1.5. Изучение особенностей правописания Н-НН в разных частях речи	Содержание учебного материала		
	Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах отыменных и отглагольных прилагательных, в суффиксах причастий. Правописания Н-НН в суффиксах наречий, существительных.		2
	Практическое занятие «Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить проверочный тест по теме.	1	
Тема 1.6. Слитное и раздельное написание	Содержание учебного материала		
	Изучение особенностей написания НЕ- с существительными, прилагательными, причастиями, с		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
НЕ- с разными частями речи	глаголами, деепричастиями и наречиями.		
	Практическое занятие «Изучение особенностей правописания не с разными частями речи»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
Тема 1.7. Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов	Содержание учебного материала Правописание предлогов, союзов, частиц. Типы предлогов по структуре, по значению. Союзы подчинительные, сочинительные, простые, составные. Разряды частиц. Изучение особенностей правописания сложных существительных, прилагательных. Изучение особенностей правописания ПОЛ-, ПОЛУ- со словами.		3
	Практическое занятие «Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов. Правописание сложных слов»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
Тема 1.8. Лексико-фразеологические нормы	Содержание учебного материала Нормативное использование различных лексических групп. Основные типы словарей. Фразеология. Изучение разновидностей лексических и лексико-стилистических ошибок.		2
	Практическое занятие «Изучение лексических норм и разновидностей лексических ошибок»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Фразеологический состав русского языка».	1	
Тема 1.9. Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи	Содержание учебного материала Культура речи. Лексические нормы. Выявление и устранение лексических и лексико-стилистических ошибок.		2
	Практическое занятие «Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию по теме: «Фразеология».	1	
Тема 1.10. Изучение норм словообразования	Содержание учебного материала Изучение норм словообразования. Типы словообразовательных ошибок. Устранение словообразовательных ошибок.		2
	Практическое занятие «Изучение словообразовательных норм»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения.	1	
Тема 1.11. Изучение морфологических норм.	Содержание учебного материала Морфологические нормы. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Изучение правил определения рода заимствованных слов.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Употребление существительных	Правила определения рода в наименованиях лиц по профессии. Изучение правил определения рода сложносокращенных слов, употребления форм числа. Выбор варианта окончаний имен существительных в Р.п. ед. и мн. числа. Изучение вариантов падежных окончаний имен собственных.		
	Практическое занятие «Морфологические нормы. Изучение вариантов падежных окончаний имен существительных»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задание в тестовой форме.	1	
Тема 1.12. Морфологические нормы употребления прилагательных, числительных, местоимений	Содержание учебного материала		2
	Устранение морфологических ошибок, связанных с образованием степеней сравнения прилагательных. Изучение трудных вопросов склонения местоимений, числительных.		
	Практическое занятие «Изучение вариантов падежных окончаний имен прилагательных, местоимений, числительных»	2	
Тема 1.13. Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задание в тестовой форме.	1	
	Содержание учебного материала		2
	Изучение норм образования форм глагола. Глаголы, не имеющие формы 1 л. ед. числа. Разноспрягаемые глаголы. Изучение правил образования форм дееспричастий.		
Тема 1.14. Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка	Практическое занятие «Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задание в тестовой форме.	1	
	Содержание учебного материала		3
Тема 1.15. Синтаксические нормы русского языка. Изучение норм согласования слов	Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка: акцентологических, орфографических, морфологических, лексических.		
	Практическое занятие «Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу по теме: «Морфологические нормы русского языка».	1	
	Содержание учебного материала		3
	Изучение норм согласования сказуемого с подлежащим. Нормы согласования определения с определяемым словом. Устранение ошибок, связанных с порядком слов в предложении. Изучение норм согласования собирательных числительных.		
	Практическое занятие «Изучение норм согласования слов»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задание в тестовой форме.	1	3
Тема 1.16. Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций	Содержание учебного материала Правильность употребления производных предлогов. Устранение ошибок при смешении предложного и беспредложного управления, при преобразовании прямой речи в косвенную. Устранение ошибок, связанных с употреблением обособленных конструкций. Практическое занятие «Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задание в тестовой форме.	1	3
Тема 1.17. Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала Принципы русской пунктуации. Выбор знаков препинания в зависимости от смысла или интонации. Особенности постановки тире между подлежащим и сказуемым. Изучение особенностей постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, постановки знаков препинания в предложениях, осложненных причастными и деепричастными оборотами. Практическое занятие «Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом осложненном предложении»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить обобщающую таблицу: «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (определения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены предложения).	1	3
Тема 1.18. Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях	Содержание учебного материала Изучение особенностей постановки знаков препинания в союзных и бессоюзных сложных предложениях. Практическое занятие «Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить обобщающую таблицу: «Знаки препинания при обращениях, при вводных словах и конструкциях».	1	3
Раздел 2. Текст и его особенности		0/4/2	
Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом	Содержание учебного материала Признаки и структура текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям. Определение темы и идеи текстов разной направленности. Практическое занятие «Анализ текста, выявление его стилистических особенностей»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию по теме: «Текст. Типы речи».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Работа с текстом, составление текстов разных типов	Содержание учебного материала		
	Изучение особенностей основных видов работы с текстом. Составление плана и тезисов. Тема текста, признаки текста, анализ текста.		3
	Практическое занятие «Составление текстов разных типов»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений.	1	
	Раздел 3. Культура речи и стилистика	0/8/4	
Тема 3.1. Стилистические нормы русского языка	Содержание учебного материала		3
	Изучение особенностей функциональных стилей речи. Изучение признаков и особенностей научного стиля. Жанры научного стиля.		
	Практическое занятие «Изучение особенностей научного стиля»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию по теме: «Стили речи. Классификация функциональных стилей».	1	
Тема 3.2. Оформление деловых бумаг	Содержание учебного материала		3
	Изучение признаков и особенностей официально-делового стиля. Структура и жанры официально-делового стиля. Структура деловых бумаг.		
	Практическое занятие «Оформление деловых бумаг»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить резюме в зависимости от целевой направленности.	1	
Тема 3.3. Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей	Содержание учебного материала		3
	Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей. Жанры публицистического и разговорного стилей. Изучение особенностей речевого этикета.		
	Практическое занятие «Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений.	1	
Тема 3.4. Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка	Содержание учебного материала		3
	Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка: акцентологических, орфографических, морфологических, лексических, синтаксических.		
	Практическое занятие «Проведение контроля уровня усвоения норм русского литературного языка»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему: «Русский язык и мы».	1	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочные места (по количеству обучающихся)
- рабочее место преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Культура речи [Текст] / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2015. – 381 с.
2. Электронное издание на основе: Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. -4-е изд. стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 607с.
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Ващенко Е.Д. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Дополнительные источники:

1. Ожегов, С.И. Словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов. - М.: (любое издание).
2. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка [Текст] / И.Л. Резниченко. – М.: Аст-Пресс книга, 2014.-624с.
3. Розенталь, Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации [Текст] / Д.Э. Розенталь. - М.: 2016.- 427с.
4. Соловьев, Н.В. Словарь правильной речи [Текст] / Н.В. Соловьев. -М.: АСТ: Астрель, 2008.- 724с.
5. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. И. Власенкова. – М.: Просвещение, 2016.- 350с.

Интернет-источники:

1. <http://gramota.ru/>
2. <http://gramota.ru/slovari/>
3. <http://www.slovari.ru/>
4. <http://gramma.ru/>
5. <http://ropryal.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Освоенные умения:	отличать грамотную речь от безграмотной	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки.
	устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
	пользоваться различными словарями русского языка	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
	работать с текстом	оценка результатов анализа текста, составления плана, тезисов, конспекта по тексту и др.
	грамотно оформлять деловые бумаги	оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг.
Усвоенные знания:	понятие культуры речи	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки.
	нормы русского литературного языка	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
	основные типы языковых ошибок	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
	основные виды работы с текстом	оценка результатов анализа текста, составления плана, тезисов, конспекта по тексту и др.
	особенности функциональных стилей речи	оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилистической принадлежности.
	правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования, словарных диктантов
	требования к оформлению деловых бумаг	оценка результатов оформления различных видов деловых бумаг.

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

максимальная нагрузка – 72 часа; зачет

№	Тематика занятий	Количество часов
	<i>1 семестр на базе среднего общего образования</i> <i>3 семестр на базе основного общего образования</i>	30
1	Культура речи. Нормы русского литературного языка.	2
2	Изучение орфоэпических и акцентологических норм.	2
3	Изучение особенностей правописания гласных в корне слова.	2
4	Изучение особенностей правописания приставок.	2
5	Изучение особенностей правописания Н-НН в суффиксах разных частей речи.	2
6	Изучение особенностей правописания НЕ- с разными частями речи.	2
7	Изучение особенностей правописания производных предлогов и союзов. Изучение правописания сложных слов.	2
8	Изучение лексических норм и разновидностей лексических ошибок.	2
9	Устранение лексических ошибок в устной и письменной речи.	2
10	Изучение словообразовательных норм.	2
11	Морфологические нормы. Изучение вариантов падежных окончаний имен существительных.	2
12	Изучение вариантов падежных окончаний прилагательных, местоимений, числительных.	2
13	Предупреждение морфологических ошибок при образовании глагольных форм.	2
14	Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка.	2
15	Изучение норм согласования слов.	2
	<i>2 семестр на базе среднего общего образования</i> <i>4 семестр на базе основного общего образования</i>	18
1	Изучение норм управления. Устранение типичных ошибок в построении синтаксических конструкций.	2
2	Изучение особенностей постановки знаков препинания в простом осложненном предложении.	2
3	Изучение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях.	2
4	Анализ текста, выявление его стилистических особенностей.	2
5	Составление текстов разных типов.	2
6	Изучение особенностей научного стиля.	2
7	Оформление деловых бумаг.	2
8	Изучение особенностей публицистического и разговорного стилей.	2
9	Проведение контроля уровня усвоения норм русского литературного языка.	2
	ВСЕГО:	48